

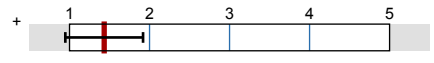
SS 2010 SU

Brockmann_M-MB_Ausgew. Gebiete der Volkswirtschaftslehre_SU_FrB5 (Brockmann_M-MB_Ausgew. Gebiete der Volkswirtschaftslehre_SU_FrB5)
Erfasste Fragebögen = 6



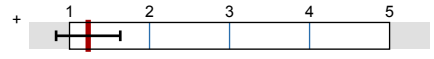
Globalwerte

2. Fragen zum Modul (online-Material): Bitte bewerten Sie nach Notensystem 1 (sehr gut) - 5 (mangelhaft).



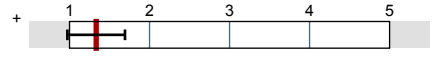
mw=1.4
s=0.5

3. Der Dozent / die Dozentin....



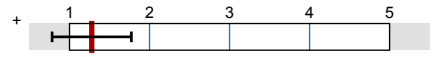
mw=1.2
s=0.4

4. Online-Betreuung



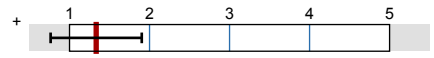
mw=1.3
s=0.4

5. Präsenzen



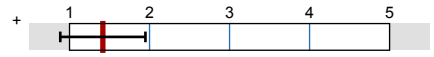
mw=1.3
s=0.5

7. Technik und Organisation



mw=1.3
s=0.6

8. Abschließende Bewertung

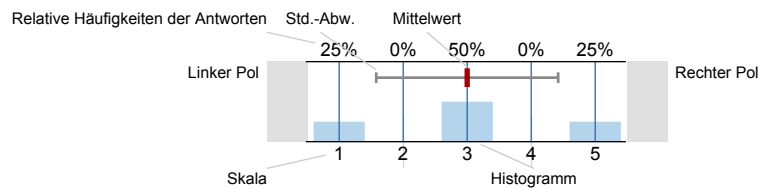


mw=1.4
s=0.5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



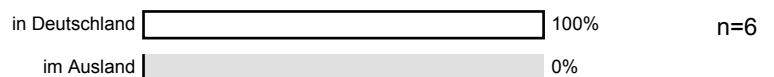
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Freiwillige Angaben zu Ihrer Person

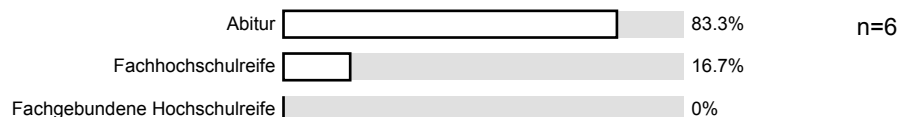
1.1) Sie sind:



1.2) Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



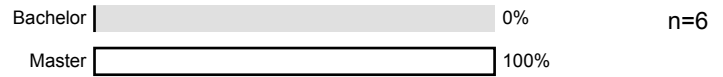
1.3) Sie haben:



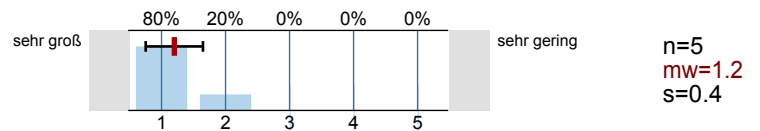
1.4) Haben Sie eine abgeschlossene Ausbildung?



1.5) Sie studieren:

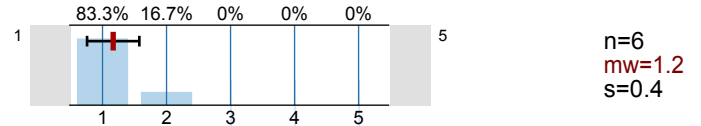


1.6) Ihr Interesse am Thema des Moduls ist:

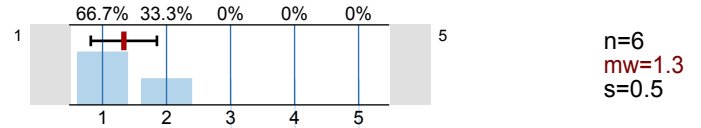


2. Fragen zum Modul (online-Material): Bitte bewerten Sie nach Notensystem 1 (sehr gut) - 5 (mangelhaft).

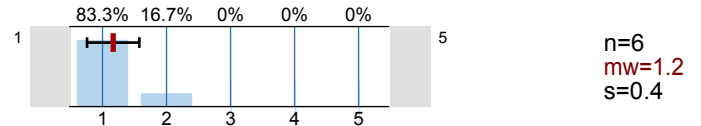
2.1) Der Aufbau des Moduls ist logisch nachvollziehbar.



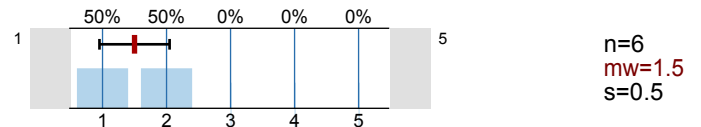
2.2) Das Modul hat eine gute Auswahl an Themengebieten.



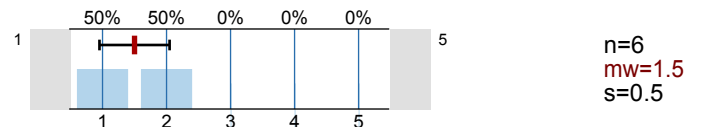
2.3) Das Modul hat eine aktuelle Auswahl an Themengebieten.



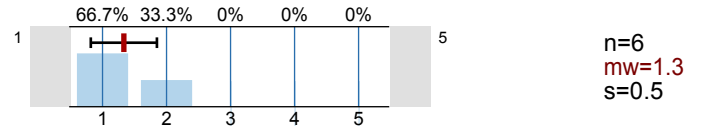
2.4) Der Stoff wird anhand guter Beispiele verdeutlicht.



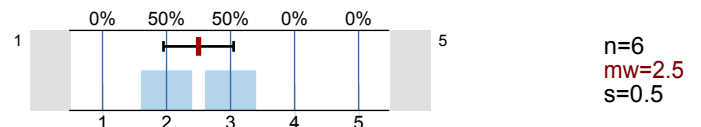
2.5) Das Modul macht Kompliziertes verständlich.



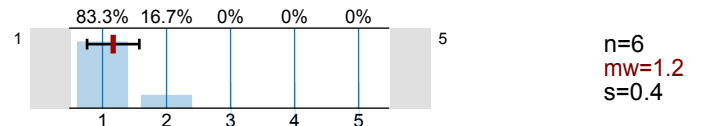
2.6) Das Modul ist didaktisch gut aufgebaut.



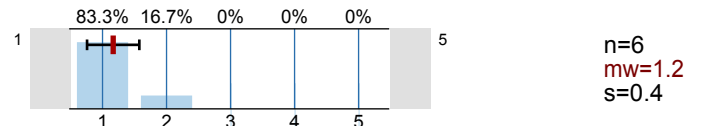
2.7) Der Stoff lässt sich in der vorgesehenen Zeit bearbeiten.



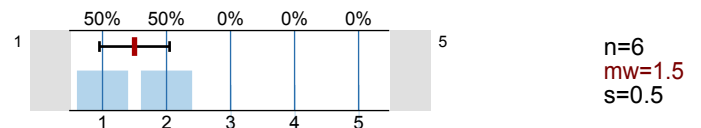
2.8) Die Modulaufgaben passen zum Stoff.



2.9) Es gibt ausreichend Übungen / Modulaufgaben.

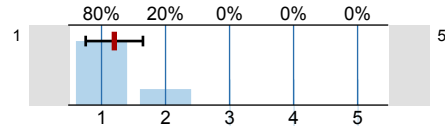


2.10) Das Durcharbeiten des Moduls lohnt sich.



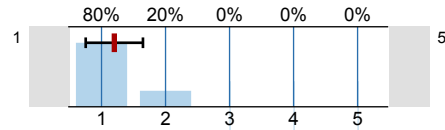
3. Der Dozent / die Dozentin....

3.1)motiviert die Teilnehmer/innen.



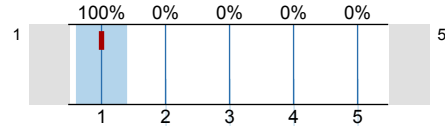
n=5
mw=1.2
s=0.4
E.=1

3.2)kann Kompliziertes verständlich machen.



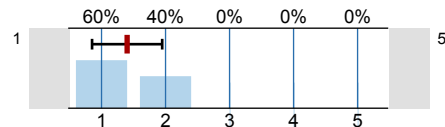
n=5
mw=1.2
s=0.4
E.=1

3.3)geht auf Fragen in Mails / im Forum hilfreich ein.



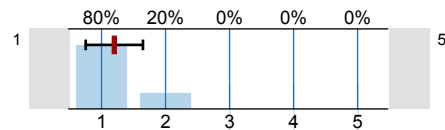
n=4
mw=1
s=0
E.=1

3.4)geht auf Einsendeaufgaben hilfreich ein.



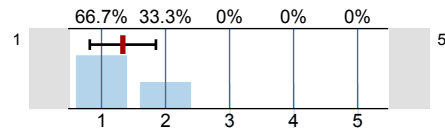
n=5
mw=1.4
s=0.5
E.=1

3.5)schafft eine gute Arbeitsatmosphäre.



n=5
mw=1.2
s=0.4
E.=1

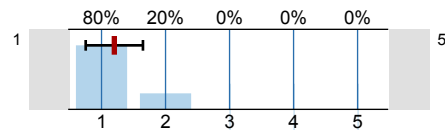
3.6)ist insgesamt ein guter Dozent / eine gute Dozentin.



n=6
mw=1.3
s=0.5

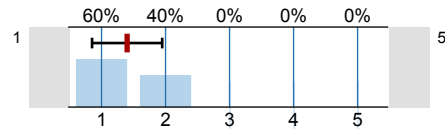
4. Online-Betreuung

4.1) Mails werden in einem angemessenen Zeitraum bearbeitet.



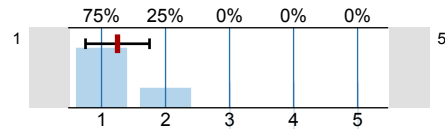
n=5
mw=1.2
s=0.4
E.=1

4.2) Die Antworten auf die Mails helfen weiter.



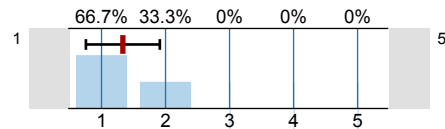
n=5
mw=1.4
s=0.5
E.=1

4.3) Forenbeiträge werden in einem angemessenen Zeitraum bearbeitet.



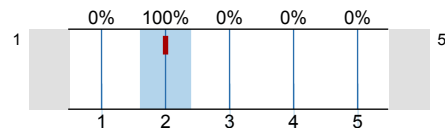
n=4
mw=1.3
s=0.5
E.=2

4.4) Die Antworten auf Forenbeiträge helfen mir weiter.



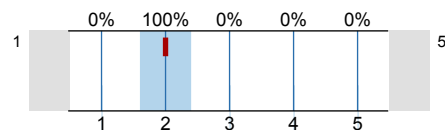
n=3
mw=1.3
s=0.6
E.=3

4.5) Die Erreichbarkeit per Telefon / ICQ ist gut.



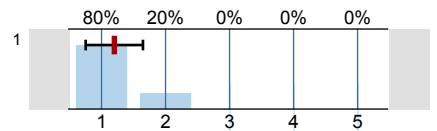
n=1
mw=2
s=0
E.=5

4.6) Die Qualität der Telefon-/ICQ-Betreuung ist gut.



n=1
mw=2
s=0
E.=4

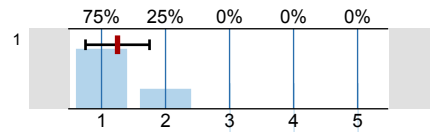
4.7) Der Kontakt ist jederzeit freundlich.



n=5
mw=1.2
s=0.4
E.=1

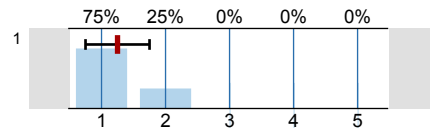
5. Präsenzen

5.1) Die Präsenzen haben eine klare Gliederung.



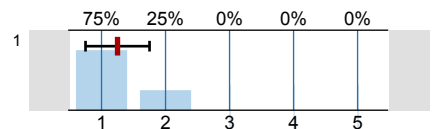
n=4
mw=1.3
s=0.5
E.=2

5.2) Der Dozent /die Dozentin hat die Veranstaltung didaktisch gut durchgeführt.



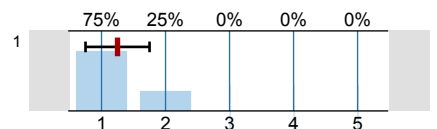
n=4
mw=1.3
s=0.5
E.=2

5.3) Diskussionen werden gut geleitet (Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern, etc.)



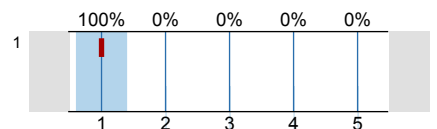
n=4
mw=1.3
s=0.5
E.=2

5.4) Die eingesetzten Medien unterstützen die Stoffvermittlung positiv.



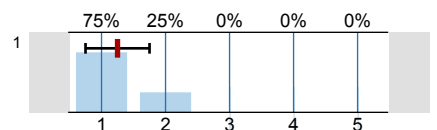
n=4
mw=1.3
s=0.5
E.=2

5.5) Der Dozent / die Dozentin erscheint pünktlich zu den Veranstaltungen.



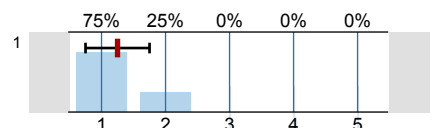
n=4
mw=1
s=0
E.=2

5.6) Der Stoff wird anhand guter Beispiele verdeutlicht.



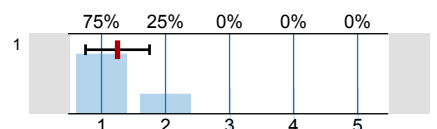
n=4
mw=1.3
s=0.5
E.=2

5.7) Präsenzaufgaben werden gut eingesetzt.



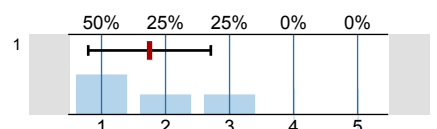
n=4
mw=1.3
s=0.5
E.=2

5.8) Die Präsenzveranstaltung ist eine gute Ergänzung zum Modul.



n=4
mw=1.3
s=0.5
E.=2

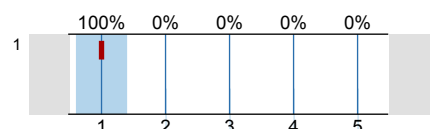
5.9) Der Besuch der Präsenzveranstaltung lohnt sich.



n=4
mw=1.8
s=1
E.=2

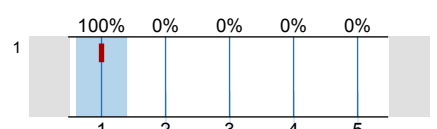
6. Chats

6.1) Der Dozent / die Dozentin spricht verständlich.



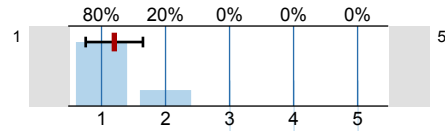
n=5
mw=1
s=0
E.=1

6.2) Diskussionen werden gut geleitet (Eingehen auf Beiträge, Motivieren von Teilnehmern, etc.)



n=4
mw=1
s=0
E.=2

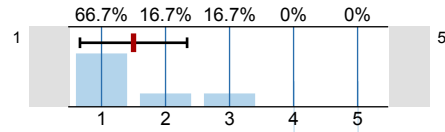
6.3) Der inhaltliche Aufbau der Chats ist logisch nachvollziehbar.



n=5
mw=1.2
s=0.4
E.=1

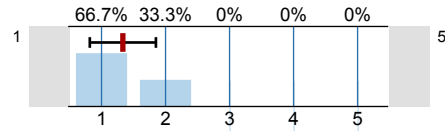
7. Technik und Organisation

7.1) Das Lernraumsystem unterstützt das Lernen des Moduls.



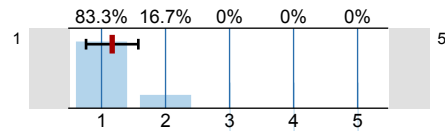
n=6
mw=1.5
s=0.8

7.2) Die Technik (Audio-Videoverbindung) der Chats in diesem Modul funktioniert zu meiner Zufriedenheit.



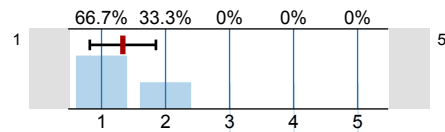
n=6
mw=1.3
s=0.5

7.3) Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.



n=6
mw=1.2
s=0.4

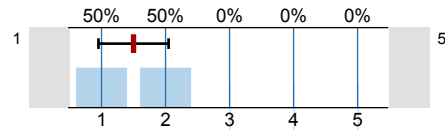
7.4) Die Organisation des Moduls ist gut.



n=6
mw=1.3
s=0.5

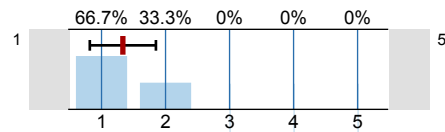
8. Abschließende Bewertung

8.1) Bitte geben Sie eine Gesamtnote für das Modul:



n=6
mw=1.5
s=0.5

8.2) Bitte geben Sie eine Gesamtnote für den / die Dozent/in:



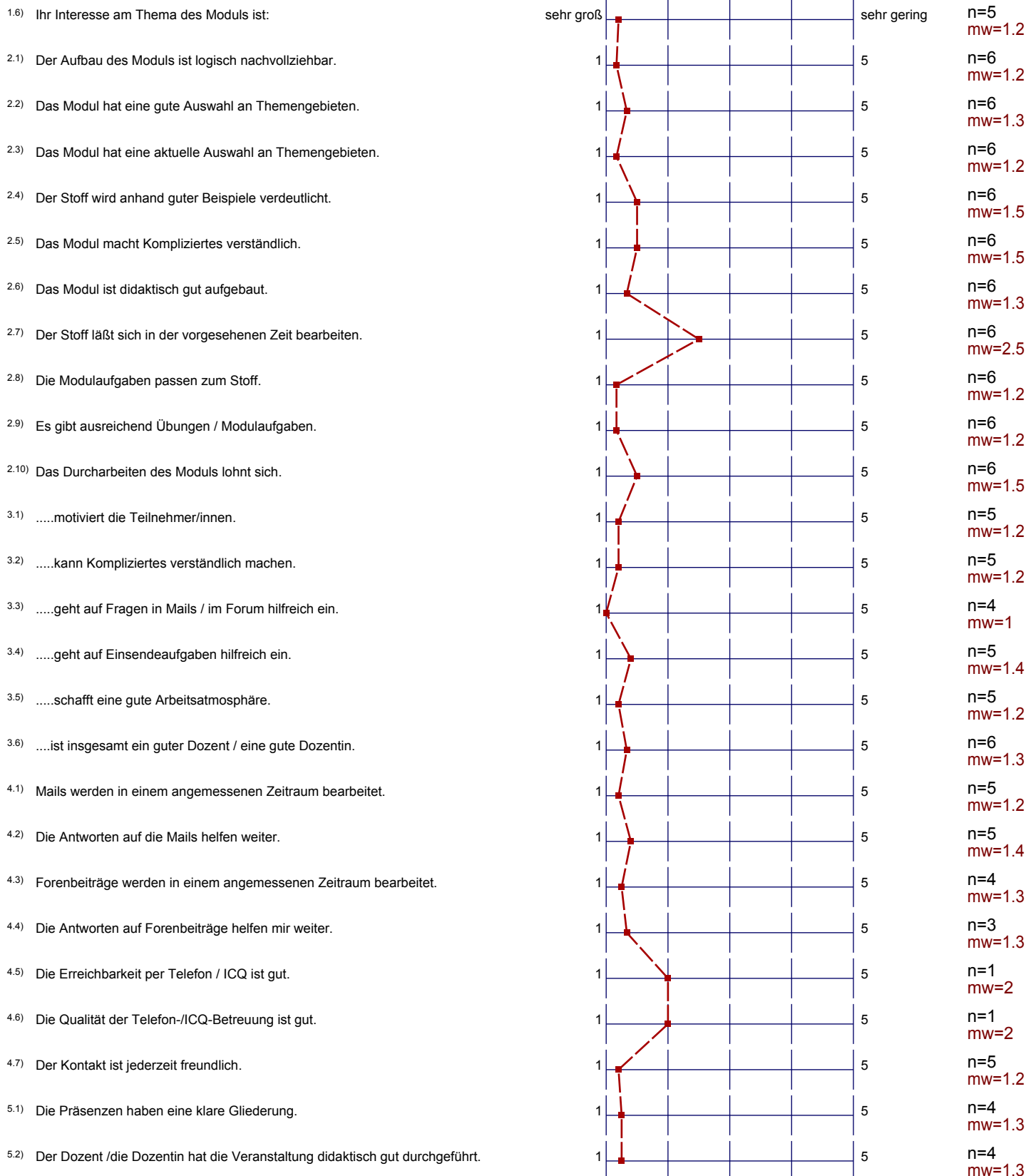
n=6
mw=1.3
s=0.5

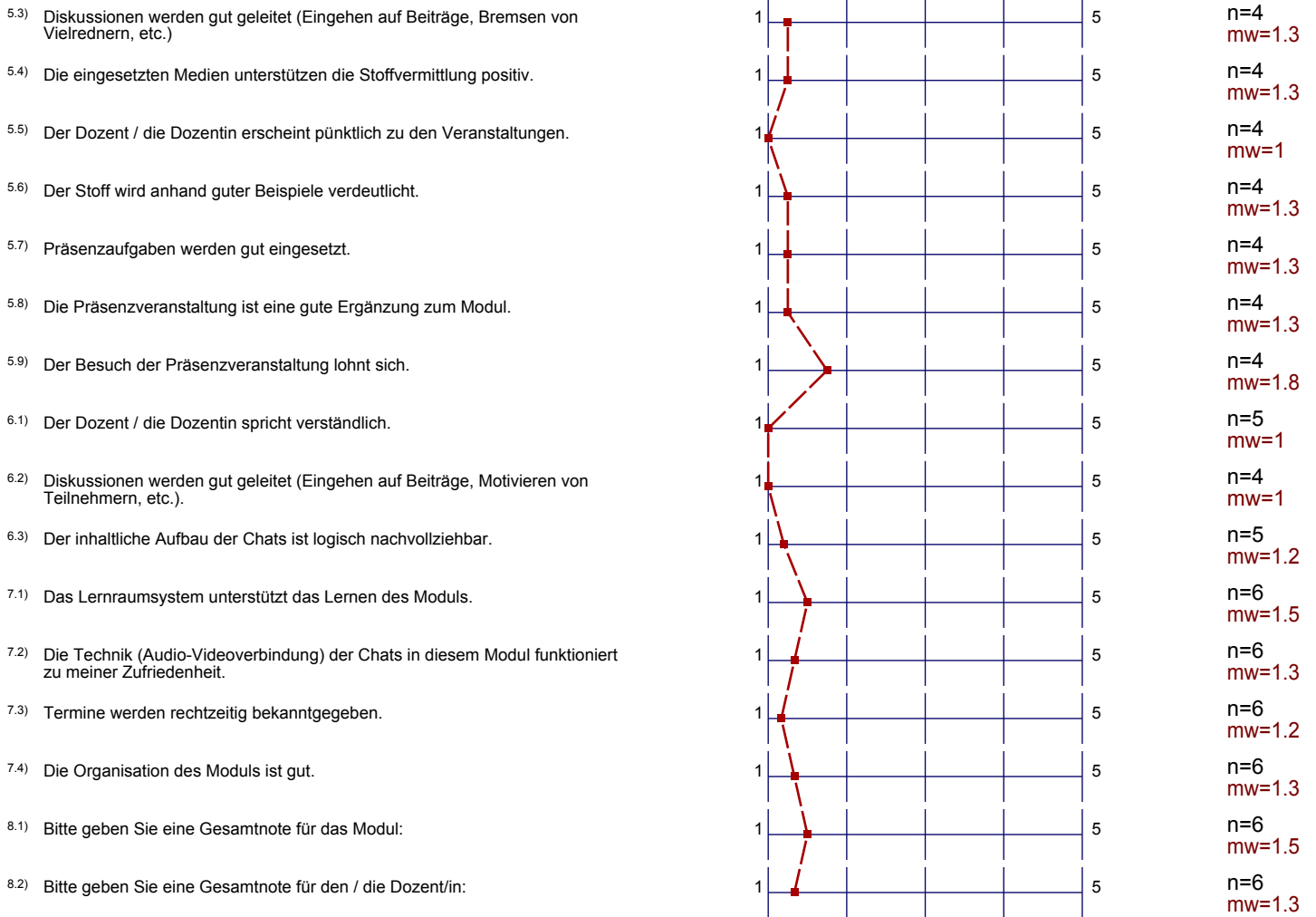
Profilinie

Teilbereich: FB I

Name der/des Lehrenden: SS 2010 SU

Titel der Lehrveranstaltung: Brockmann_M-MB_Ausgew. Gebiete der Volkswirtschaftslehre_SU_FrB5
(Name der Umfrage)





Profillinie

Teilbereich: FB I
Name der/des Lehrenden: SS 2010 SU
Titel der Lehrveranstaltung: Brockmann_M-MB_Ausgew. Gebiete der Volkswirtschaftslehre_SU_FrB5
(Name der Umfrage)

2. Fragen zum Modul (online-Material): Bitte bewerten Sie nach Notensystem 1 (sehr gut) - 5 (mangelhaft).

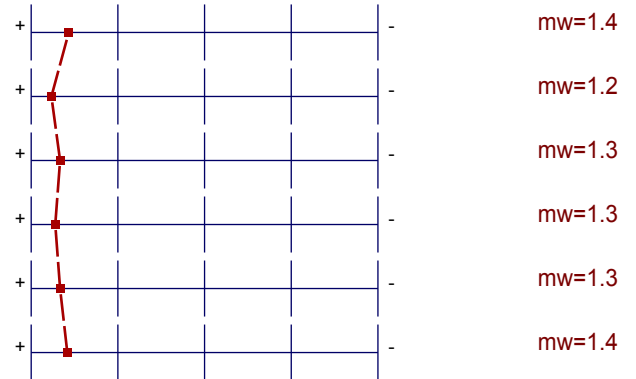
3. Der Dozent / die Dozentin....

4. Online-Betreuung

5. Präsenzen

7. Technik und Organisation

8. Abschließende Bewertung



9. Für Ihre Kommentare

^{9.1)} Was hat Ihnen gut gefallen?

- Sehr gute Lehrinhalte, sehr ausführliche Erklärungen, sehr freundlicher und hilfsbereiter Dozent, super Erreichbarkeit... einfach ein super Professor dem es anschein viel Spaß macht Wissen zu vermitteln.
- Sehr praxisnahe und aktuelle Ausrichtung!

^{9.2)} Was hat Ihnen nicht gefallen?

- Eher ein Verbesserungsvorschlag.
Ein oder zwei Präsenzphasen mehr und ggf. Aufbereitung und Präsentation von einzelnen Aufgabenbereichen durch die Studenten.
- Zweitabstände zwischen den Abgaben der Aufgaben könnte ein wenig größer sein.